
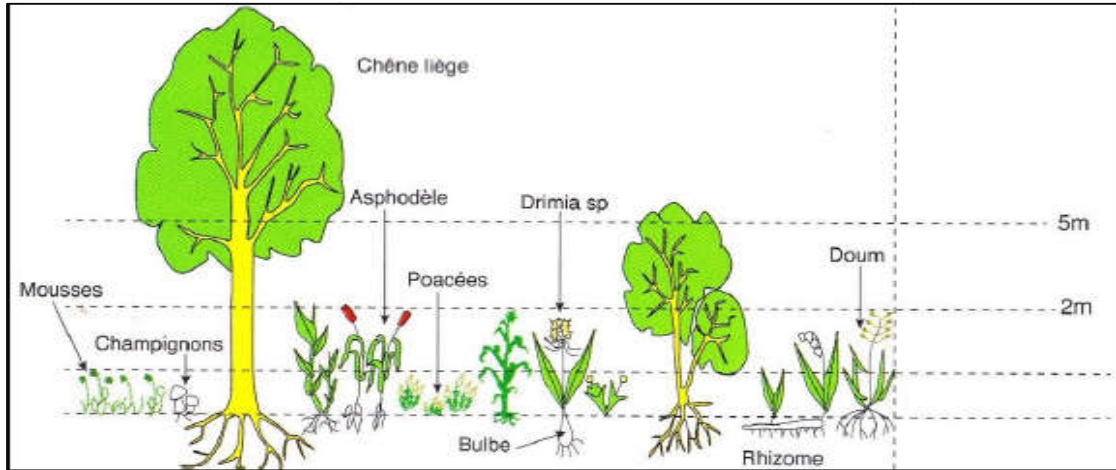


<p>Sciences de la vie et de la terre Tronc commun science BIOF Année scolaire : 2017/2018</p>	<p>Contrôle numéro : 1 Semestre : 1 Durée : 1h Nombre de pages :3</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>  <p>Lycée qualifiant Al araq</p>
--	--	--

Première partie : restitution de connaissances (5pts)

I. Donnez un titre et nommez chacune des strates représentées dans cette figure (1pt)



II. Choisir pour chaque question la proposition exacte (2pts)

<p>La biocénose est :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le milieu de vie d'un ensemble d'êtres vivants. 2. L'ensemble d'êtres vivants rencontrés dans un milieu donné et qui sont en relation entre eux. 3. Est l'ensemble des conditions physico-chimiques dans un milieu. 	<p>Le PH d'un sol dépend de la concentration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En ions K^+ 2. En ions Na^{++} 3. En ions H^+
<p>La porosité correspond :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Au volume relatif des vides présents dans la roche 2. Aux vides remplis par l'eau 	<p>La structure la plus favorable pour la vie des plantes est :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La structure particulaire 2. La structure compacte 3. La structure glomérulaire

III. Définir les mots suivants (2pt) :

La texture :

.....

La structure :

.....

Deuxième partie : exploitation des documents (14pts)

Exercice 1 :

Afin d'étudier les propriétés physiques du sol d'Oued Nfiss, on considère le tableau ci-dessous qui résume la composition minéralogique de deux échantillons prises de la station étudiée.

Constituants échantillon	Argile	Limon	Sable
A	45g	115g	45g
B	210g	108,5g	31,5g

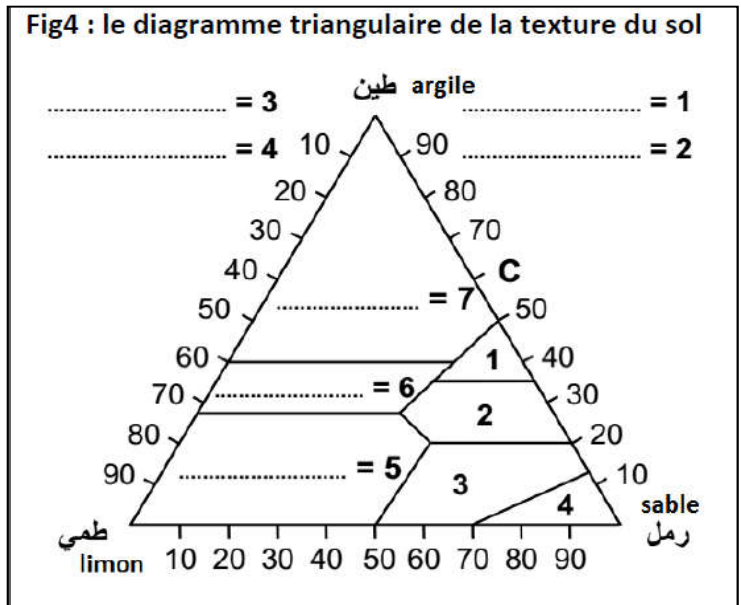
Constituants échantillon	Argile	Limon	Sable
A			
B			

3-Calculer les pourcentages de chaque constituant des deux échantillons de sol A et B. (3 point)

La relation :

Exemple :

4-déterminer la texture des deux sols X et Y, On utilisant le diagramme des textures. (3point)



.....

.....

.....

.....

Exercice 2 :

Dans le cadre d'une sortie écologique une équipe d'élèves ont réalisé les relevés des plantes colonisant un milieu forestier, les résultats obtenus sont représentés dans le tableau suivant :

Espèces	Relevés											Fréquence de l'espèce	
	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	F	IF
Fougère aigle	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Bouleau blanc	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+		
Chêne	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Saule	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+		
Aulne	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-		
Jonc	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+		
Sphaigne	-	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-		
Rumax	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-		
Leucobryum	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+		
Pin	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ronce	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+		

1. Compléter le tableau ci-dessus (3pts)

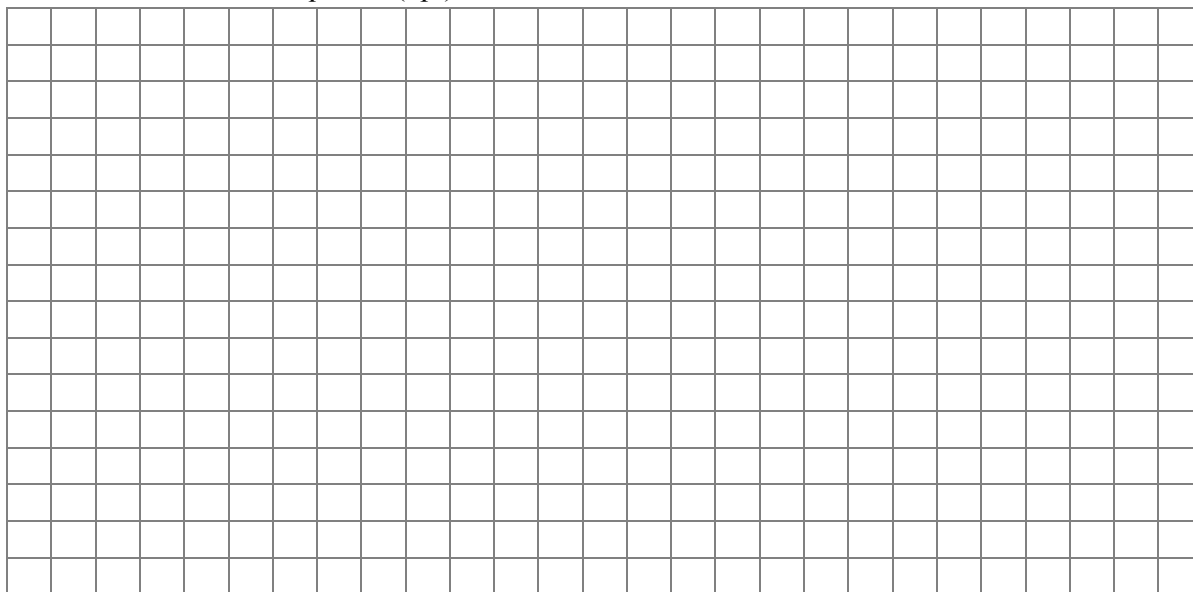
La relation

Exemple :

2. Déterminer les espèces caractéristiques de ce milieu (1pt)

3. Représenter, sous forme d'histogramme, la variation de nombres d'espèces en fonction des indices de fréquences (2pts).

4. Tracer la courbe de fréquence (1pt)



5. que peut-on déduire de l'analyse de cette courbe ? (1pt)

.....
